

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗДО №7

_____ Наталія ПИЛИПЮК

27 серпня 2025 р.

СХВАЛЕНО

Протокол педагогічної ради

від 27 серпня 2025 р. № 1

ПОЛОЖЕННЯ

про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми
в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради (далі – Положення) регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради (далі – ЗДО №7).

1.2. Положення розроблено на основі Сімейного кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», Постанови КМУ від 04.06.2025 року «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» від 06.10.2024 № 3792-IX, «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», постанов Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статті», від 01.06.2020 № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», від 28.07.2021 № 775 «Про внесення змін до Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження», наказів Міністерства освіти та науки України від 02.10.2018р. № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», від 28.12.2019 № 1646 «Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

1.3. Основні терміни:

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов в ЗДО №7, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпечності та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом булінгу (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях ЗДО №7 алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Насильство – це будь-які навмисні дії одної людини по відношенню до іншої, які порушують її конституційні права й свободи і наносять їй моральну шкоду, шкоду її фізичному чи психічному здоров'ю.

Домашнє насильство – діяння фізичного, сексуального, психологічного або економічного насильства, що вчиняються в сім'ї чи в межах місця проживання або між родичами, між колишнім чи теперішнім подружжям, або між іншими особами, які спільно проживають чи проживали однією сім'єю, але не перебувають чи не перебували у родинних відносинах чи у шлюбі між собою, незалежно від того, чи проживає або проживала особа, яка вчинила домашнє насильство, у тому самому місці, а також погрози вчинення таких діянь.

Види домашнього насильства:

економічне насильство – форма домашнього насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

психологічне насильство – форма домашнього насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння,

спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

сексуальне насильство – форма домашнього насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

фізичне насильство – форма домашнього насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

Булінг (цькування) – тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Види булінгу (цькування):

фізичне насильство (тілесні ушкодження, які завдають болю, призводять до порушень психічного та фізичного здоров'я, чи навіть смерті; це штовхання і смикання; удари, стусани, побиття; знущання, викручування рук; жбурляння предметів; спроби задушити);

психологічне насильство (тиск на психіку іншої людини, який проявляється у нанесенні словесних образ, погроз, залякуванні, переслідуванні);

економічне (крадіжки, пошкодження чи знищення одягу та інших особистих речей, вимагання грошей);

сексуальне (у випадках булінгу: принизливі погляди, жести, образливі рухи тіла, прізвиська та образи сексуального характеру, зйомки у переодягальнях, поширення образливих чуток, сексуальні погрози, жарти);

кібербулінг (приниження за допомогою мобільних телефонів, інтернету, інших електронних пристроїв).

1.4. Основні принципи політики

- нульова толерантність до насильства;
- пріоритет інтересів дитини;
- конфіденційність та захист персональних даних;
- взаємодія з батьками, поліцією, службами у справах дітей.

2. Основні завдання щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО №7

2.1. Основні завдання:

- ✓ запровадження порядку дій, спрямованих на унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- ✓ формування у працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю відповідального ставлення до недопущення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
- ✓ поширення культури нульової толерантності до насильства та жорстокого поводження з дітьми у всіх сферах діяльності;
- ✓ забезпечення оперативного інформування уповноваженого підрозділу органу Національної поліції та служби у справах дітей про випадки вчинення насильства та жорстокого поводження з дітьми.

2.2. Первинні заходи:

2.2.1. Управлінські рішення:

2.2.1.1. затвердження Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в ЗДО №7;

2.2.1.2. затвердження форми первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (додаток 1 до Положення);

2.2.1.3. затвердження форми реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки) (додаток 2 до Положення);

2.2.1.4. затвердження форми анкети анонімного опитування для дітей (додаток 3 до Положення);

2.2.2. інформування дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;

2.2.3. проведення оцінювання ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми в ЗДО №7 (фізичного та емоційно-психологічного середовища), вжиття заходів, необхідних для їх усунення або мінімізації – безпека приміщень і території;

2.2.4. врахування ризиків насильства та жорстокого поводження з дітьми під час прийому на роботу працівників.

2.3. Заходи із виявлення та реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми:

2.3.1. організація доступних та безпечних способів повідомлення про випадки насильства та жорстокого поводження з дитиною;

2.3.2. оперативне реагування за результатами розгляду заяв (скарг, повідомлень) про випадки насильства або жорстокого поводження з дітьми у суб'єкті роботи з дітьми та молоддю (далі - повідомлення);

2.4. Заходи з навчання та підвищення обізнаності унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми::

включення до планів освітньої роботи тем поваги та дотримання прав людини, загальнолюдських цінностей, рівності та недискримінації;

реалізація просвітницьких, профілактичних заходів, які сприяють розвитку особистості та моральному становленню здобувачів освіти, духу співробітництва та партнерства, взаємоповаги, навичок ефективного спілкування, критичного мислення, ненасильницького вирішення конфліктів, управління емоціями та подолання стресових ситуацій;

2.5. заходи з моніторингу та оцінки виконання програми:

2.5.1. регулярні самоперевірки (оцінка ефективності заходів, виявлення проблемних аспектів);

2.5.2. збір інформації для зворотного зв'язку (анкетування дітей, батьків, персоналу);

2.5.3. аналіз інцидентів (вивчення випадків насильства для запобігання повторенню);

2.6. заходи з інформування (розміщення у доступних місцях для дітей та батьків, інших законних представників інформаційних матеріалів (плакатів, брошур із контактами служб допомоги, контактних номерів телефонів для анонімного звернення):

2.6.1. інформування батьків про проблему насильства та підтримка батьків тих здобувачів освіти, які зазнали знущань та насильства;

2.6.2. навчання педагогічних та інших працівників способам попередження агресивної поведінки та проявів насильства, стратегій безпечної поведінки;

2.6.3. на сайті ЗДО №7 розміщується Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради, телефони довіри з питань допомоги жертвам насилля та сім'ї, Національної гарячої лінії з питань запобігання насильству, Національної дитячої «гарячої лінії».

2.7. Директор та/або уповноважена особа з питань про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми:

затверджує Положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» ним працівників закладу та здійснює контроль за його виконанням з урахуванням Типової програми, є відповідальним за

його реалізацію, забезпечує його оприлюднення, ознайомлення з ним своїх працівників та здійснює контроль за виконанням, в якому обов'язково визначаються суб'єкти виконання Типової програми (адміністрація, волонтери, працівники, інші залучені фахівці, які контактують із дітьми), до кого застосовується Типова програма, вимоги щодо політики найму працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, пов'язані із політикою запобігання насильству (перевірка кандидатів на наявність судимостей, рекомендації), вимоги щодо навчання персоналу (обов'язкові навчання з питань захисту прав дитини);

забезпечує здійснення заходів із ознайомлення працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, інших фахівців, які контактують із дітьми, із Положенням про запобігання та протидію насильству та жорсткому поводженню з дітьми до початку їх роботи з дітьми, але у строк, що не перевищує п'яти робочих днів із дня початку роботи суб'єкта роботи з дітьми та молоддю;

розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорсткого поводження з дитиною в ЗДО №7 протягом однієї доби з моменту надходження забезпечує функціонування механізму подання повідомлень;

невідкладно повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей у разі виявлення ознак насильства або жорсткого поводження з дитиною;

сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поводження з дитиною, стали свідками або постраждали від насильства або жорсткого поводження, відповідної програми для таких осіб;

забезпечує проведення навчань, тренінгів, профілактичних заходів для дітей, батьків або інших законних представників дитини, працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю з питань запобігання насильству та жорсткому поводженню з дітьми;

взаємодіє із службами у справах дітей, центрами соціальних служб, закладами освіти, охорони здоров'я та іншими уповноваженими органами для оперативного реагування на випадки насильства та жорсткого поводження з дітьми.

2.8.3 метою унеможливлення насильства або жорсткого поводження директор:

забезпечує виявлення поведінки дітей та працівників, які потенційно можуть призводити до насильства та жорсткого поводження;

недопустимою вважається поведінка, що може призводити до порушення права дитини на повагу до її особистості, гідне ставлення;

Індикаторами, які можуть вказувати на потенційні ризики спричинення насильства та жорсткого поводження з дітьми, є використання тону голосу, який може сприйматися як залякування або образа, використання принизливих коментарів стосовно дітей та в присутності дітей, застосування покарань до дитини, а також інші індикатори.

2.9. Психологічна служба (практичний психолог, соціальний педагог):

2.9.1. у разі виявлення ознак насильства або жорсткого поводження з дитиною:

вживає невідкладних заходів для припинення насильства або жорсткого поводження з дитиною;

надають у разі потреби домедичну допомогу, викликають бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звертаються до уповноваженого підрозділу органу Національної поліції;

повідомляють директора та одного з батьків або іншим законним представникам дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитині, яка постраждала від насильства або жорсткого поводження, про виявлення ознак насильства або жорсткого поводження з дитиною.

забезпечують виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг/насильство, стали його свідками, постраждали від булінгу/насильства, ведуть облік випадків та оформлення документації, згідно Положення;

2.9.2. реалізують просвітницький напрямок всіх учасників освітнього процесу:

шляхом організації тематичних заходів, бесід, консультацій з метою формування

навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії.

2.9.3. Інформування передбачає такі напрями (теми):

розпізнавання фізичного, психологічного, економічного та сексуального насильства;
методи профілактики булінгу серед дітей;
використання ненасильницьких методів спілкування та управління конфліктами;
надання першої психологічної допомоги дітям, які постраждали від насильства та жорстокого поводження з дітьми;
порядок дій у разі виявлення випадків насильства або підозри щодо їх наявності;
дотримання правових норм щодо захисту дітей від насильства;
алгоритм взаємодії з уповноваженими підрозділами органів Національної поліції та службою у справах дітей у разі виявлення фактів та ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною.

2.9.4. Інформування здійснюється шляхом:

проведення щорічних інформаційних кампаній, тематичних тижнів і конкурсів, приурочених питанням унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми;
інтерактивних тренінгів для дітей із розвитку емоційного інтелекту, толерантності та ненасильницького спілкування;
проведення ігор та рольових прав, які моделюють реальні ситуації та допомагають дітям дізнатися про способи захисту порушених прав;
впровадження занять за типом діяльності суб'єкта роботи з дітьми та молоддю з питань безпечної поведінки, прав дитини та медіації;
співпраці з психологами та соціальними працівниками для проведення групових та індивідуальних занять щодо запобігання насильству;
організації зустрічей із фахівцями, які можуть поділитися досвідом і порадами щодо запобігання насильству (працівники уповноваженого підрозділу органу Національної поліції, юристи, соціальні працівники);
використання мультимедійних матеріалів (відеороликів, презентацій, інтерактивних платформ) для інформування дітей у цікавій та доступній формі щодо неприпустимості насильства та жорстокого поводження, ознайомлення з ознаками та формами насильства та жорстокого поводження, порад щодо запобігання насильству в дитячому середовищі, процедури повідомлення про насильство та жорстоке поводження, передбаченої суб'єктом роботи з дітьми та молоддю, алгоритму дій у разі виявлення насильства, способів та механізмів отримання допомоги, можливих наслідків для особи, яка вчинила насильство або жорстоке поводження.

Для проведення інформування дітей, батьків або інших законних представників дітей, працівників суб'єкта роботи з дітьми та молоддю можуть залучатися експерти, фахівці, зокрема представники органів місцевого самоврядування, структурних підрозділів місцевих державних адміністрацій, служб у справах дітей, уповноважених підрозділів органів Національної поліції, надавачів соціальних послуг, закладів вищої освіти, а також психологи, соціальні педагоги, фахівці в галузі права, представники громадських об'єднань, іноземних неурядових організацій.

3.1. Педагогічні та інші працівники:

3.1.1. повинні:

забезпечувати здобувачам освіти захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю;

повідомляти директора/уповноважену особу про факти насильства та булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

сприяти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування) та насильства;

3.1.2. у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:

вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з

дитиною;

за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України; повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;

виконати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків насильства та булінгу (цькування) у ЗДО №7;

3.1.3. повинні бути розроблені та/або поширені інформаційні матеріали з питань унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми шляхом:

розміщення на інформаційних стендах у приміщенні суб'єкта роботи з дітьми та молоддю, розповсюдження серед працівників, дітей, їх батьків або інших законних представників дитини у формі буклетів (листівок);

надсилання через батьківські, учнівські групи в месенджерах, розміщення на офіційному веб-сайті суб'єкта роботи з дітьми та молоддю та його сторінках у соціальних мережах;

проведення тематичних семінарів для батьків або інших законних представників дитини.

3.1.4. з метою унеможливлення ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною працівники:

повинні не допускати фізичного контакту з дитиною, якщо він не є необхідним відповідно до змісту заходів або видів діяльності з дитиною.

У разі коли передбачається фізичний контакт з дитиною, який є необхідним відповідно до змісту заходів з дитиною, такий контакт проводиться у присутності не менше однієї повнолітньої особи, крім виконавця, або в приміщенні, що забезпечує можливість вільного доступу інших осіб та не має перешкод для самостійного виходу дитини.

3. Забезпечення функціонування механізму подання повідомлень, який передбачатиме:

3.1. Інформування дітей та їх батьків або інших законних представників дитини, працівників про їх обов'язок повідомити про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми з наданням інформації про шляхи інформування про такі випадки.

3.2. Забезпечення функціонування різних способів отримання повідомлень про можливі випадки насильства (телефонний зв'язок, електронний лист, скринька для паперових повідомлень тощо), зокрема анонімно за бажанням особи, яка залишила повідомлення.

3.3. Визначення відповідальних осіб для здійснення заходів щодо унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, які реєструватимуть повідомлення, що надійшло, в журналі обліку (у паперовій та/або електронній формі) та забезпечуватиме його підготовку до розгляду.

3.4. Директор:

3.4.1. розглядає повідомлення протягом однієї доби з дня його надходження;

3.4.2. у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною керівник суб'єкта роботи з дітьми та молоддю невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє про це батькам або іншим законним представникам дитини (крім випадків, коли батьки або інші законні представники дитини є кривдниками дитини), письмово повідомляє уповноваженому підрозділу органу Національної поліції та службі у справах дітей, а також вживає заходів відповідно до [Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах» (Офіційний вісник України, 2020 р., № 57, ст. 1779).

4. Відповідно до статті 10 Закону України «Про охорону дитинства» забороняється працювати у контакті з дітьми особам, інформацію про яких внесено до Єдиного реєстру осіб,

засуджених за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості малолітньої особи.

5. Під час працевлаштування осіб, які матимуть безпосередній або опосередкований контакт з дітьми, має бути проведене опитування, яке може включати запитання ситуаційного характеру щодо насильства або жорстокого поводження із дитиною, з метою виявлення можливої схильності особи до агресії, насильницької поведінки, жорстокого поводження.

6. Результати розгляду повідомлення

6.1. Якщо за результатами розгляду повідомлення:

виявлено ознаки насильства та жорстокого поводження з дитиною, аналізуються причини та умови, які могли сприяти або стати підставою для порушення прав дитини;

не виявлено ознак насильства та жорстокого поводження з дитиною, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства та жорстокого поводження з дитиною та вживаються заходи до унеможливлення настання таких ризиків.

Діяльність щодо виявлення та аналізу ризиків провадиться закладом із залученням сторін, зокрема дітей.

3. Прикінцеві положення

3.1. Положення про порядок захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» виконання усіма учасниками освітнього процесу.

3.2. Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з Положенням про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в закладі дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради.

3.3. Про невиконання, неналежне виконання в ЗДО №7 з дітьми та молоддю повноважень щодо запобігання насильству та жорстокому поводженню з дітьми може бути повідомлено уповноваженій особі (координатору) в органах виконавчої влади та органах місцевого самоврядування, на яких покладено функції щодо забезпечення рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.

Додаток 1 до додатку до наказу

від 27.08.2025 року № 78

ФОРМА

первинного повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини
закладу дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради

Дата події або виявлення:

_____ 20____ р.

1. Інформація про дитину:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

вік дитини: _____

соціальний статус (за потреби):

☐ дитина з інвалідністю;☐ дитина-сирота;☐ дитина, позбавлена батьківського піклування;☐ інше: _____

2. Інформація про особу, яка повідомляє:

прізвище _____

ім'я _____

по батькові (за наявності): _____

найменування посади: _____

контактний номер телефону: _____

Опис ситуації: _____

(вказати максимально докладно, що сталося, коли, де, хто був присутній)

3. Інформація про ознаки насильства/поведінку дитини:

☐ тілесні ушкодження;☐ страх, уникання контакту;☐ розповіді про образи/тиск;☐ інше: _____

4. Інформація про вжиті заходи (на момент заповнення):

☐ поінформовано відповідальну особу закладу;☐ поінформовано батьків/інших законних представників;☐ поінформовано службу у справах дітей;☐ поінформовано уповноважений підрозділ органів Національної поліції;☐ інше: _____

(підпис особи, яка заповнює
первинне повідомлення)

(дата)

Додаток 2 до додатку до наказу

від 27.08.2025 року № 78

ФОРМА
реєстрації внутрішнього інциденту (журналу безпеки)
закладу дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради

Порядковий номер	Інформація про спосіб отримання повідомлення про підозру на випадок насильства щодо дитини (звернення (повідомлення): усне/письмове)	Прізвище, ім'я дитини	Тип ситуації*	Заходи реагування	Результат**	Підпис відповідальної особи
---------------------	--	--------------------------	---------------	-------------------	-------------	-----------------------------------

*Зазначається факт про фізичне/психологічне насильство/булінг/спробу втечі/інше.

**Зазначається, чи поінформовано органи, надано допомогу, припинено контакт тощо.

Додаток 3 до додатку до наказу

від 27.08.2025 року № 78

АНКЕТА

анонімного опитування для дітей
закладу дошкільної освіти №7 «Оленка» Нетішинської міської ради *

1. Чи почувався (почувалася) ти в безпеці під час перебування у закладі?

☐ так, завжди;

☐ інколи;

☐ ні.

2. Як до тебе ставилися дорослі?

☐ з повагою;

☐ байдуже;

☐ іноді грубо або несправедливо.

3. Чи були випадки, коли хтось із працівників (закладу освіти, культури, охорони здоров'я, соціального захисту, фізичної культури і спорту, оздоровлення та відпочинку, молодіжних центрів, дитячих та молодіжних громадських об'єднань, інших громадських об'єднань, що є суб'єктами молодіжної роботи, які контактують з дітьми), інших залучених фахівців або дітей тебе лякав, ображав або погрожував?

☐ так;

☐ ні.

4. Чи знаєш ти, до кого можна звернутися за допомогою?

☐ так;

☐ ні.

5. Що б ти хотів (хотіла) покращити для того, щоб було безпечніше?

(відкрите поле)

*Анкета заповнюється дітьми у доступному форматі.